

Von mir betreute Bachelor- und Masterarbeiten. (Auswahl)

Die Anlässe für klimafreundliche Ernährungsumstellungen als Folge von persönlichen Lebenskrise oder spontanen Handeln? Ein Vergleich von autobiographischen Interviews

Coronabewältigung bei Kindern und Jugendlichen

Institutionelle Diskriminierung von SchülerInnen mit Migrationshintergrund an deutschen Hauptschulen und dessen Einfluss auf den Bildungsprozess

Von der Gefangenschaft zur Flucht in die Freiheit.

Im Begehren des Anderen. Verschwörungserzählungen in der psychoanalytischen Betrachtung

Transformatorische Bildungsprozesse anhand filmischer Fremdheitserfahrungen.

Transformatorische Bildung im interkulturellen Kontext. Fremdheits- und Diskriminierungserfahrungen im Hinblick auf Rassistische Diskurse.

Fremdheitserfahrungen im Interkulturalitätsdiskurs.

Chancengleichheit im Bildungssystem.

Was bedeutet es für Kinder und Jugendliche den Roman Harry Potter zu lesen?
Transformatives Bildungspotential des Romans.

"We once weren't white enough but now we're not black enough" –
Fremdheitserfahrungen nach Bernhard Waldenfels in Namibia und Südafrika in Zeiten der Post-Apartheid.

Bildungstheoretische Analyse narrativer Interviews Jugendlicher mit Migrationshintergrund und deren Erfahrungen im deutschen Bildungssystem.

(De-)Radikalisierung als Prozess transformatorischer Bildung?

Veränderung des Welt- und Selbstverhältnisses analysiert anhand von drei narrativen Interviews.

Sprachliche Gewalt durch Anrufung bei Menschen mit Typ-1-Diabetes.

Experimente mit der Wirklichkeit als Bildung in den Werken von Lacan und Waldenfels.

Figuren des Widerstandes gegen Diskriminierung.

Diskriminierungserfahrungen von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund im Schulalltag.

Der Weg nach oben – habituelle Einflüsse auf den Bildungsaufstieg aus Sicht von Bildungsaufsteigerinnen und Bildungsaufsteigern.